

Nadążyć za zmianami...

Uczestnicy kursu **Technologie informacyjne w doradztwie i kształceniu zawodowym** (Brodnica) wypowiedzieli się na temat wykorzystania umiejętności stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnej, zdobytych podczas szkolenia, w pracy zawodowej i roli doradcy zawodowego.

Nauczyciele przygotowują plany wynikowe z poszczególnych przedmiotów, które przesyłają e-mailem. Opracowanie prezentacji multimedialnych uatrakcyjniła jednostkę lekcyjną. Poszukiwanie ciekawych informacji w sieci staje się już pedagogicznym nawykiem. *Wyszukuję z Internetu materiały aktualizujące treści nauczania w przedmiotach zawodowych, np. przygotowanie do prowadzenia pojazdów samochodowych i ich eksploatacji.* – oto jedna z wypowiedzi uczestników warsztatów. Komputer jest już nieodzownym pomocnikiem, a tablica interaktywna coraz częściej gości podczas lekcji. Zdobyte podczas szkolenia umiejętności zostaną wykorzystane do przygotowania lekcji (również lekcji wychowawczej), konkursów, do szkolenia rady pedagogicznej. Padały głosy, że bardzo przydatne okazały się treści, dotyczące zarządzania dokumentami oraz ich udostępniania w Internecie, a dla ekonomisty potrzebną umiejętnością okazało się tworzenie arkusza kalkulacyjnego.

Nauczyciele podkreślają, że informacje związane z doradztwem zawodowym pomogą w pracy z młodzieżą. W ciekawy sposób przedstawione zostały, przez prowadzących szkolenie, sposoby udostępniania materiałów w sieci (np. praca w chmurze). Umiejętności informacyjno-komunikacyjne pomogą nauczycielom przygotowywać zajęcia dla uczniów w zakresie wyborów zawodowych, ale również szukania ogłoszeń o pracy w Internecie, sporządzania dokumentów związanych z ubieganiem się o nią.

Cieszy fakt, że uczestnicy podkreślali przydatność zajęć. Widzieli sposoby wykorzystania nabytych kompetencji w swojej pracy jako nauczyciela przedmiotów zawodowych oraz pracy doradcy zawodowego.

oprac. Danuta Potręć – specjalista ds. promocji